

Số: 19/HD-PGDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: - BGH các trường mầm non công lập và tư thục
- Các đồng chí Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Hướng dẫn số 3066/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn Quy chế chuyên môn cấp học mầm non.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (PGDĐT) hướng dẫn các trường mầm non công lập, tư thục, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập gọi chung là cơ sở giáo dục mầm non (CSGDMN) trên địa bàn quận Đống Đa, thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Chủ đề năm học 2021-2022 cấp học mầm non **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện – hạnh phúc”**.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, Bộ ngành, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý GDMN.

1.2. Phòng GD&ĐT phối hợp với các nhà trường tiếp tục tham mưu với lãnh đạo cấp ủy, UBND quận Đống Đa đưa chỉ tiêu phát triển GDMN vào chương trình công tác giai đoạn 2021- 2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo cho phù hợp với tình hình thực tế của Quận. Triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến.

1.3. Thực hiện nghiêm túc quy định tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại các cơ sở GDMN. Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, thay đổi tư duy quản trị trường học phát huy vai trò ban giám hiệu (BGH), tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị cơ sở GDMN, tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN. Tăng cường kiểm tra giám sát các khoản thu đầu năm học, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình hình lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Sở GD&ĐT trong thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, chỉ đạo quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các cơ sở giáo dục mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

- Phối hợp chặt chẽ với UBND các phường, các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thực; Tiếp tục duy trì mô hình điểm về quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

1.5. Phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác phòng, chống dịch bệnh (Covid-19 và các dịch bệnh khác...), đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ, người chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch.

- Chủ động tuyên truyền, chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì hoạt động kết nối giữa nhà trường, gia đình và trẻ trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

- Cơ sở GDMN tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Quán triệt, tập huấn 100% đội ngũ nâng cao nhận thức tư tưởng, nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid -19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ y tế.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản trong phòng chống dịch và tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

- Khi trẻ mầm non phải nghỉ học ở nhà do tình hình dịch bệnh nhà trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể và có hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ cùng phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

1.6. Phối hợp với Công đoàn, đoàn thể tại địa phương tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân, tương ái.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Cập nhật các văn bản liên quan (Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT về Tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, phổ thông; Triển khai xây dựng thư viện tại các CSGDMN theo Luật thư viện và Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT; Quyết định số 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2021 của Bộ GDĐT về thiết kế nhà vệ sinh cho các CSGDMN, phổ thông; Kế hoạch số 06/KH-UBND Thành phố về phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 – 2025) để tham mưu với UBND quận đầu tư xây dựng trường mầm non sáng – xanh – sạch đẹp – an toàn – thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh, vườn rau.

- Chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp mầm non tại quận, phấn đấu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 1, mức 2, tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phòng GDĐT kết hợp với các nhà trường rà soát trước 01 năm kế hoạch đánh giá ngoài đối với trường công nhận lại, kịp thời tham mưu UBND quận đầu tư mới

hoặc chống xuống cấp cho trường khi không đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn.

2.2. Đầu tư hệ thống trường mẫu nhon, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện CSVC trang thiết bị theo hướng hiện đại, có đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

- Rà soát đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/NĐ-CP, Nghị định 135/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

- Dự báo quy mô phát triển, tham mưu với lãnh đạo UBND quận ưu tiên dành quỹ đất cho xây dựng trường, lớp mầm non.

- Triển khai kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021- 2025 cấp học mầm non quận Đống Đa.

- Các cơ sở GDMN hỗ trợ kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu hiện đại phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của nhà trường.

2.3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

- Phòng GD&ĐT kết hợp với UBND các phường, các trường mầm non thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Triển khai kịp thời có hiệu quả các văn bản của các cấp về chế độ chính sách đối với giáo viên, nhân viên mầm non. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành, nhằm động viên khuyến khích đội ngũ.

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo quận, phối hợp chặt chẽ với phòng Nội vụ trong việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện tuyển dụng để đảm bảo đủ giáo viên mầm non.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó để xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

3.2. Các cơ sở GDMN lựa chọn gửi về PGD&ĐT các học liệu điện tử tổ chức các hoạt động trực tuyến để xây dựng kho học liệu dùng chung trên cổng thông tin điện tử ngành GDĐT, giúp giáo viên, PHHS tiếp cận khai thác, khuyến khích CBQL, giáo viên tự học tập, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của BGDDĐT, của SGDDĐT và mạng Internet.

- Các nhà trường khuyến khích CBQL, giáo viên xây dựng kho học liệu, thiết kế các bài giảng điện tử, xây dựng các video, clip về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. BGH kiểm duyệt trước khi gửi về PGDDĐT và trước khi đăng tải, chia sẻ học tập trên các cổng thông tin của nhà trường.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

3.3. Triển khai thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ năm học 2021-2022

- Nội dung Sở GDĐT bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV cốt cán các chuyên đề: “Ứng dụng phương pháp STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSA/TTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo triển khai có hiệu quả các buổi tập huấn chuyên môn trực tuyến của BGDDĐT, SGDDĐT tới 100% các trường mầm non chia sẻ đường link, mở các phòng họp zoom, Xây dựng kế hoạch, tổ chức các chương trình kiến tập chuyên đề tại các trường được phân công làm điểm chuyên đề của Quận.

- Các cơ sở GDMN khi triển khai thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp cần chủ động tham mưu thực hiện với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

3.4. Toàn cấp học tiếp tục thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp, ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, phổ thông).

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động CSGD trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm

đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phần đầu đảm bảo 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học). Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường (quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ).

- Các cơ sở GDMN thực hiện công tác quản lý nuôi dưỡng, an toàn thực phẩm theo quy định, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ và việc tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích PHHS tham gia giám sát thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN, đặc biệt trong bối cảnh phòng chống dịch Covid – 19.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe bản thân.

- Đưa các nội dung Chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN.

4.2. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Căn cứ tình hình thực tiễn tại địa phương, điều kiện của cơ sở GDMN và đặc thù của tâm, sinh lý trẻ mầm non, các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phù hợp, triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi mầm non phù hợp với từng thời điểm trong tình hình sẵn sàng ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, CSGD trẻ em tại nhà trong thời gian chưa đến trường.

- Phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp duy trì mối quan hệ kết nối giữa cơ sở GDMN với gia đình và trẻ em nắm bắt tình hình sức khỏe của trẻ trong thời gian chuẩn bị đi học trở lại.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung thời gian năm học, chương trình GDMN từng khối lớp/ cơ sở GDMN. (*Lưu ý: Tùy thuộc vào diễn biến của tình

hình dịch Covid-19 để điều chỉnh kế hoạch thực hiện chương trình của nhà trường cho phù hợp thực tế)

a. Phương án khai giảng năm học mới 2021-2022

Sau Lễ khai giảng tổ chức chung toàn Thành phố được truyền hình trực tiếp trên kênh truyền hình H1, H2 của Đài phát thanh – Truyền hình Hà Nội, tùy theo điều kiện của mỗi cơ sở GDMN có thể thống nhất với phụ huynh, tổ chức đón chào ngày đầu năm học mới (giao lưu sinh hoạt đầu năm học) với hình thức trực tuyến, thời gian không quá 30 phút. Nhà trường, giáo viên lựa chọn nội dung linh hoạt, phù hợp, tạo ấn tượng tốt cho trẻ và phụ huynh.

Các nhà trường thông báo tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về thời gian truyền hình trực tiếp từ 7h30 đến 8h30 ngày 5/9/2021 (Chủ nhật) trên kênh H1, H2 của Đài phát thanh – Truyền hình Hà Nội để cùng theo dõi buổi Lễ khai giảng năm học 2021 – 2022 trực tiếp trên sóng truyền hình.

b. Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19

- Các cơ sở GDMN không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non, cần duy trì hoạt động kết nối nhóm qua mạng giữa giáo viên và phụ huynh để tư vấn nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi, an toàn tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp đảm bảo an toàn với điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non. Thống nhất với cha mẹ trẻ để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

+ Nội dung cần chú trọng trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà: Các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

- BGH chỉ đạo giáo viên xây dựng, khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập trên địa bàn.

* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà. *(Các trường mầm non*

công lập trong cụm sinh hoạt chuyên môn giúp đỡ hỗ trợ các nhóm lớp trong cụm, chia sẻ các nội dung chăm sóc, giáo dục trẻ cho các nhóm lớp cùng học tập)

c. Khi trẻ em đến trường trở lại

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, hầu hết trẻ ăn bán trú tại trường nên các cơ sở GDMN phải xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại cơ sở và cần phối hợp chặt chẽ với y tế, các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn phường nơi trường đóng trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đặc biệt quan tâm, chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, cho CBQL, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian thực tế giúp trẻ em đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi, đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Sở GDĐT, của PGD&ĐT.

- Các cơ sở GDMN xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và tiếp cận hội nhập quốc tế. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- BGH cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, ý thức tiết kiệm, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn... Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về giáo dục hòa nhập trẻ có nhu cầu đặc biệt tại các cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 7/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Năm 2022 thực hiện dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN. (sau khi có Hướng dẫn của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT sẽ triển khai thực hiện)

- Danh sách trường điểm của Quận năm học 2021-2022
- + Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: Trường mầm non TH School (Điểm Thành phố)
- + Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Trường mầm non Hoa Sữa
- + Dạy học dự án kết hợp phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục: Trường mầm non Steame Đồng Đa.
- + Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng - VSATTP: Trường Mầm non Hoa Hồng.
- + Tổ chức hoạt động GD phát triển tình cảm kỹ năng XH: Trường Trung Tự
- + Xây dựng trường mầm non LTLTT – An toàn phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường : Trường MN Kim Liên (Giai đoạn 2)
- + Tuần lễ hưởng ứng “ Học tập suốt đời”: MN Sơn Ca, Vĩnh Hồ, Minh Hải.
- * Các trường làm điểm cho quận ngoài các nội dung trên khi triển khai thực hiện đều gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông đưa tin về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN của trường, của Quận và Thủ đô.
- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin...cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện có hiệu quả Đề án sữa học đường.
- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021 – 2022, thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc có ý kiến đề xuất gửi về PGD&ĐT (qua tổ mầm non cho các đồng chí chuyên viên phụ trách cụm trình lãnh đạo) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG
GIÁO DỤC VÀ
ĐÀO TẠO

Hà Thị Bích Ngọc



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non quận Đống Đa - Năm học 2021- 2022

(Một số nội dung theo Kế hoạch hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)

THÁNG 8/2021:

- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2021 do Bộ GDĐT tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN (Hình thức trực tuyến).
- Tham dự trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn của Sở GD&ĐT.
- Tham dự tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức: Hướng dẫn giáo dục ATGT, triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong các cơ sở GDMN năm học 2021 – 2022.
- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2021- 2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Kế hoạch hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện chuyên môn.
- Tổ chức trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2020 – 2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp học mầm non quận Đống Đa.
- Rà soát các trường, chỉ đạo điểm các chuyên đề năm học 2021-2022.
- Xây dựng Kế hoạch kiến tập phù hợp tình hình diễn biến dịch Covid-19

THÁNG 9/2021:

- Hoàn thiện các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Kế hoạch tổ chức kiến tập chuyên đề các trường điểm của Quận.
- Xây dựng các Kế hoạch: Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021–2025; Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong các cơ sở GDMN năm học 2021-2022; Kế hoạch kiểm tra các trường mầm non.
- Chỉ đạo cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2022.
- Tiếp tục rà soát công tác kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG chuẩn bị đón đoàn thành phố về kiểm tra công nhận trường KĐCL và CQG.
- Chuyên viên phụ trách địa bàn theo dõi, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo tại Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN, Hướng dẫn QCCM năm học 2021-2022, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em. Công tác chuẩn bị các



điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học, tổng hợp báo cáo kịp thời.

- Làm việc với Sở GD&ĐT và trường mầm non TH School về công tác làm điểm Thành phố năm học 2021-2022.

- Tham mưu với UBND quận ra Quyết định kiểm tra, rà soát các cơ sở GDMN ngoài công lập.

THÁNG 10/2021:

- Tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại các trường: Sơn Ca, Vĩnh Hồ, Minh Hải.

- Duyệt kế hoạch năm học của các trường theo cụm.

- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường, lớp mầm non.

- Tham dự Hội nghị đánh giá 3 năm thực hiện thí điểm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non tại MN 20/10 – quận Hoàn Kiếm.

- Tham dự kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Thành phố tại Trường Mầm non Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân.

- Tham dự kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại trường Mầm non Tương Mai quận Hoàng Mai.

- Đón đoàn của Sở GD&ĐT về kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Tham gia các buổi bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020-2021 các trường báo cáo Sở GD&ĐT.

THÁNG 11/2021:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Tập huấn công tác PCGDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi các phường, trường; Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Quận ra quyết định công nhận Phường duy trì phổ cập GDMN năm 2021.

- Kết hợp với SGD tổ chức kiến tập cho thành phố về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại trường mầm non TH School.

- Tổ chức kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Quận tại trường MN Kim Liên.

- Tham dự kiến tập thành phố về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Trường mầm non Việt Bun- Quận Hai Bà Trưng.

- Kiểm tra rà soát công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập (Từ tháng 11/2021 đến hết tháng 5/2021).

THÁNG 12/2021:

- Đón đoàn kiểm tra công nhận quận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2021.

- Tham gia kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Ánh Sao quận Cầu Giấy, MN Bình Minh quận Tây Hồ.

- Tổ chức kiến tập tại Quận:

+ Dạy học dự án kết hợp phương pháp GD Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục: Trường mầm non Steame Đồng Đa.

+ Mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non Trung Tự.

+ Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng-VSATTP: Trường Mầm non Hoa Hồng

THÁNG 1/2022 + THÁNG 2/2022:

- Tổ chức kiến tập thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường MN Hoa Sữa.

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.

- Tham gia hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN.

- Đón đoàn kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG của Sở giáo dục.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực, cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài được cấp phép thành lập lên trang Web phòng GD&ĐT.

THÁNG 3/2022:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025; Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đạt CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG của Thành phố.

THÁNG 4/2022:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua các trường.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2022; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2022.

- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 của thành phố; kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.



THÁNG 5/2022:

- Chỉ đạo các trường tổng kết năm học 2021- 2022
- Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 của thành phố; kiểm tra thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG
- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo các chỉ tiêu thi đua của PGD&ĐT.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2022:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua, SKKN cấp mầm non.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở GDĐT.
- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
- Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh năm học mới 2021 – 2022.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức; theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của các cơ sở GDMN; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở GDMN của Quận.
- Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2021 – 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023./.

UBND QUẬN ĐÔNG ĐA
TRƯỜNG MẦM NON.....

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

Ngày tháng 9 năm 2021

(Mẫu gợi ý, có thể điều chỉnh)

UBND QUẬN ĐÔNG ĐA
TRƯỜNG MẦM NON.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /.....

Đông Đa, ngày tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Quyết định số/QĐ-UBND ngày của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành khung thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số/ PGD&ĐT ngày .../.../2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn số/ PGD&ĐT ngày .../.../2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn số/ PGD&ĐT ngày .../.../2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đông Đa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của địa bàn trường và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, trường mầm non..... xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2021- 2022

1. Tình hình học sinh:

1.1. Số học sinh, số lớp

1.2. Thống kê số liệu (từng độ tuổi.....)

1.3. Nhận xét chung tình hình học sinh

2. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

2.1. Thống kê số liệu (Biên chế, hợp đồng, đảng viên, trình độ chính trị, chuẩn, trên chuẩn, thạc sĩ...)

2.2. Đánh giá về trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ CB, GV, NV

3. Tình hình cơ sở vật chất của nhà trường:

3.1. Thống kê số liệu phòng học, phòng chức năng, sân vườn

3.2. Đánh giá chung về tình hình CSVC:

4. Những thuận lợi, khó khăn cơ bản.

4.1. Thuận lợi:

4.2. Khó khăn:

5. Các thành tích đã đạt được trong năm học trước (2020-2021)

II. ĐĂNG KÝ CÁC DANH HIỆU THI ĐUA NĂM HỌC 2021-2022

1. Danh hiệu tập thể

- Chi bộ Đảng:
- Trường đạt danh hiệu:
- Công đoàn :

2. Danh hiệu đối với cá nhân:

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: đồng chí - đạt tỷ lệ%
- Lao động tiên tiến: đồng chí - đạt tỷ lệ%

III - CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2021-2022

1. Các chỉ tiêu cơ bản

- Công tác quản lý, chỉ đạo
- Công tác phát triển
- Công tác xây dựng, bồi dưỡng phát triển đội ngũ
- Cơ sở Vật chất
- Chất lượng chăm sóc giáo dục
- Chất lượng nuôi dưỡng
- Công tác tài chính
- Y tế học đường, VSATTP, An ninh an toàn trường học
- Công tác sửa học đường
- Công tác kiểm tra nội bộ trường học
- Công tác công khai trong lĩnh vực giáo dục
- Công tác xây dựng trường CQG và KDCL
- PCGDMN cho trẻ 5 tuổi
- Công tác XHH, công tác truyền thông

3. Các chỉ tiêu khác:

- Các hội thi
- Phong trào viết SKKN
- Phong trào thi viết về tấm gương người tốt việc tốt.
- Phong trào thể dục thể thao
- Phong trào văn hóa, văn nghệ
- Triển khai thực hiện các chuyên đề
- Phong trào XD nhà trường văn hóa (không có CB,GV, NV vi phạm văn hóa ứng xử, đạo đức nhà giáo...)

III. PHƯƠNG HƯỚNG- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2021-2022

1. Nhiệm vụ chung:

2. Nhiệm vụ cụ thể và các giải pháp

Chủ đề trọng tâm của năm học 2021-2022 của nhà trường:

(Bám sát 5 nhiệm vụ trọng tâm của cấp học theo hướng dẫn của Sở và Phòng GD&ĐT)

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1.

1.2.

....

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2.1.

2.2.

.....

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1.

3.2.

....

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1.

4.2.

...

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

5.1.

5.2.

...

***Lưu ý:** Trong từng nhiệm vụ yêu cầu trình bày được

- Nội dung:

- Chỉ tiêu:

- Biện pháp cụ thể

(Nếu có văn bản viện dẫn thì cần ghi cụ thể số , nội dung, nơi ra văn bản)

Ví dụ:

*** Phổ cập giáo dục MN cho trẻ 5 tuổi:**

*** Chỉ tiêu:**

- Giữ vững kết quả PCGDMN5T.

- 100% học sinh 5 tuổi ra lớp.

- 100% Trẻ học 2 buổi/ngày

*** Biện pháp:**

- Kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo PCGD, thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD của nhà trường; Kết hợp với địa phương huy động trẻ 5 tuổi ra lớp.
- Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục.
- Tiếp tục phối hợp với UBND phường tuyên truyền vận động 100% học sinh 5 tuổi ra lớp; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ kết hợp chăm sóc tốt sức khỏe cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đi học đầy đủ, đảm bảo 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT VỚI CÁC CẤP.

PHÊ DUYỆT CỦA PGD&ĐT

HIỆU TRƯỞNG

.....

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)

Lưu ý:

**** Sau trang cuối của Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ năm học, yêu cầu các trường đóng kèm theo kế hoạch hoạt động chuyên môn và phụ lục đăng ký chỉ tiêu Kế hoạch năm học của nhà trường.**

**** Sau ngày duyệt Kế hoạch các trường hoàn thiện Kế hoạch năm học gửi bản chính thức (02 bản) về tổ mầm non cho các đồng chí chuyên viên phụ trách theo cụm được phân công (Lịch thu báo sau)**

(Gợi ý phụ lục đăng ký chỉ tiêu KH)

UBND QUẬN ĐÔNG ĐA

TRƯỜNG MẦM NON:.....

(Đóng dấu treo)

**PHỤ LỤC ĐĂNG KÝ CHỈ TIÊU - KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2021 – 2022**

TT	Nội dung	Kế hoạch năm 2020 - 2021	Kết quả	Kế hoạch năm 2021 - 2022	Kết quả
1	Công tác Quản lý chỉ đạo				
	- Triển khai các VB chỉ đạo				
	- Tham mưu với LĐ các cấp.				
	- Ứng dụng CNTT trong QLCSNDGD trẻ mầm non				
	- Đổi mới trong quản lý				
	- Công tác phối hợp với các lực lượng xã hội tại địa phương				
	- Chỉ đạo điểm các CD trong nhà trường.				
	- Lưu giữ hồ sơ				
	- Chế độ thông tin báo cáo				
...					
2	Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi				
	- Quy mô				
	- Cơ sở vật chất				
	- Xây dựng trường CQG và KĐCLGD				
	- Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.				
					
					
3	Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non				
	- Xây dựng, bồi dưỡng phát triển đội ngũ.				
	-Thực hiện chế độ chính				

	sách				
					
					
4	Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.				
	- Công tác phát triển				
	- Triển khai thực hiện chương trình sau sửa đổi				
	- Chất lượng CSGD				
	- Chất lượng CSND				
	- Y tế học đường, VSATTP An ninh an toàn trường học.				
	- Thực hiện chương trình sửa học đường				
	- Công tác phối kết hợp với PHHS và các tổ chức ban ngành đoàn thể tại địa phương trong công tác CSGDT.				
	- Triển khai thực hiện các chuyên đề				
	- Các phong trào và Hội thi				
					
					
5	Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập Quốc tế				
	- Hoạt động trang Web của nhà trường				
	- Công tác truyền thông				
					
					

